



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	БЕЛЯКОВ
Имя	КОНСТАНТИН
Отчество	МИХАЙЛОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А

Задание 1

- 1) целью
- 2) военных
- 3) Британские
- 4) войны
- 5) колоний

Задание 2

Континентальная блокада. Автор - Наполеон Бонапарт. Основное содержание - торговая блокада Британских островов со стороны Франции и её союзников, стремление разрушить экономические связи Англии, нарушить экономическое развитие.

Задание 3

Изображение 3. На изображениях 1 и 2 представлены ^{русский} император Николай I и президент США Джордж Вашингтон, не имевшие никакого отношения к представляемым событиям, потому что первый ^{прав} ~~там~~ после представляемого события, а второй - до.

На изображении 1 представлен ^{русский} император Николай I, сын Александра I, взошедший на престол в 1825 году.

На изображении 2 представлен Джордж Вашингтон - первый президент США.



Часть 5

Задание 4

Освобождение Крыма (1944). Конфликт - Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Участники: СССР, Нацистская Германия и ее союзники Финляндия, Италия, Венгрия, Румыния

Задание 5

Изображение 2. Малиновский - маршал Советского Союза, великий русский воин, сыгравший ключевую роль в освобождении территорий СССР от немецких оккупантов. Участник операции по форсированию Днепра. В исторической памяти нашей страны он занимает особое место - в некоторых городах ему установлены памятники, его именем называют улицы.

На изображении 1 - Эрвин Роммель, ^{получивший прозвище} "лисица пустыни" - [участник] немецкий военачальник, участник боев в Северной Африке.

На изображении 2 - ^{участник} группы советских военных специалистов во время гражданской войны в Испании.

Задание 6

Изображение 3. К моменту боев Великой Отечественной войны ~~он~~ предмет вооружения на изображении 1 был устаревшим, а предмет вооружения на изображении 2 еще не был изобретен. Очевидно предшествует происходящий на изображении 3 ППШ, активно применявшийся в годы ВОВ.

Изображение 1 - винтовка Симонова, применявшаяся до ВОВ

Изображение 2 - АК-47 - оружие, изобретенное конструктором Михаилом Калашниковым и получившее широкое распространение по всему миру.

Задание 7

Результаты события, ход которого отражены на карте, крайне важны ~~были~~ ^{было} для освобождения Крыма и Севастополя от немецких оккупантов.



пунктов, позднее проведена Ялтинская конференция, на которой присутствовали лидеры СССР, США и Великобритании - Сталин, Рузвельт и Черчилль соответственно. Встреча лидеров антигитлеровской коалиции определила судьбу Германии после будущей победы союзников.

Часть В

Задача 8

Изображенный исторический деятель - Иосиф Сталин - ^{один} лидеров СССР, проводивший политику коллективизации и индустриализации. Под его руководством к стране были присоединены Эстония, Латвия, Литва, Бессарабия и Северная Буковина^{Затоптана Украина и Беларусь}, в результате победы в Советско-финской войне присоединена часть территории Финляндии, граница ^{была} отодвинута от Ленинграда. Одержана победа в Великой Отечественной войне.

В данном произведении достоверно отражена внешность Иосифа Сталина.

Задача 9

Интервью

Задача 10

Изображена 1 и 3



Задание Г

Фрагмент 2

Автором данного текста является Александр Керенский. В своих мемуарах он вспоминает события февральской буржуазной революции 1917 года. В итоге после отстранения ~~восстания~~ в Петрограде, последующий захват власти и принуждение императора Николая II к отречению от престола, работа Временного комитета и Временное правительство, кризисы его управления. Керенский был одним из членов партии Социалистов-Революционеров. Считал необходимым отказать от монархической системы в России. Отказался от идеи заключения мира с Германией и империей и её союзниками, приняв решение о проведении летнего наступления¹⁹¹⁷, спровоцировавшегося из-за общего морального разложения армии, «братания» с врагом и желания воюющих - общей усталости от войны. Был сыном человека, явившегося преподавателем его идеологического врага - Владимира Ульянова (Ленина). Будущий лидером РСДРП(б) помедий вырвался из недовольства буржуазной революцией, считая необходимым пропустить этап формирования в России буржуазного общества и проведение в стране работ революции. ~~Помимо~~ Помимо противниками являлись такие деятели как Александр Коллонтай и Лавр Корнилов. Сторонниками стали Львов и Богарёва.

В целом, февральская революция имела важное значение для дальнейшего хода отечественной истории. Россия, носившая статус империи с 1721 года, изменила форму правления на республику. Последняя монархия - последний император, Николай II, отрёкся от престола. Можно сказать, что февральская революция была предтечей и гражданской войне в России, потому что в результате событий февраля 1917 года и власти пришли люди, не способные своими действиями преодолеть кризис. Намечившиеся противоречия и не-



способностей Временного правительства идти на компромиссы и решать их привели, по второму революционному взрыву сентября ^{всётаки и коринтовскому изводу,} а затем и 1917 года, окончательно соротившему проект внутреннего военного конституции.

